

Leidraad bij het aanvragen van extra ondersteuning bij SPO West

Bij het screenen van een aanvraag voor extra ondersteuning is het voor ons belangrijk om een zo compleet mogelijk beeld te krijgen van de betreffende leerling en de problematiek die rond deze leerling speelt. Hiervoor hebben wij van de school documenten nodig waarin deze informatie is verzameld. Om jullie als school te helpen dit zo volledig mogelijk te doen, heeft SPO West een leidraad opgesteld die je kan ondersteunen bij het invullen van het ontwikkelingsperspectief en het bepalen welke documenten relevant zijn voor het dossier en dus kunnen worden toegevoegd.

- Het ontwikkelingsperspectief
 - De hulpvraag is helder geformuleerd voor zover dit mogelijk is¹.
 - De hulpvraag is een logisch vervolg op de inzet en gesprekken tot nu toe.
 - Een beschrijving van de ondersteuning die de school (IB, LK, ouders, kind) denkt nodig te hebben middels een arrangement van SPO West.
 - De extra ondersteuningsbehoeften van de leerling worden benoemd.
 - De doelen waaraan gewerkt moet worden, zijn in het document opgenomen.
- Beschrijving van de basisondersteuning
 - Tijdlijn en beschrijving van de door school uitgevoerde interventies
 - Hieruit blijkt dat school binnen de basisondersteuning aantoonbaar planmatig heeft gewerkt aan de in het ontwikkelingsperspectief genoemde doelen.
 - Geëvalueerde individuele en groepshandelingsplannen met betrekking tot het ontwikkelgebied waar ondersteuning voor wordt gevraagd worden als bijlage(n) toegevoegd.
- Onderzoeksverslagen indien aanwezig
 - Aangevuld met een beschrijving van de interventies die zijn gedaan naar aanleiding van de conclusie en handelingsadviezen uit het onderzoek.
- Observatieverslagen
 - Dit kunnen observaties zijn, uitgevoerd door de intern begeleider en/of externe partners
- Toetsresultaten
 - Overzicht leerlingvolgsysteem methode- en niet-methodegebonden toetsen
 - Leerlinganalyse
- Vanaf groep 6 is een uitstroomperspectief verplicht
- Relevante gespreksverslagen
 - De leerling is besproken in een ZBO/OT of ander zorgoverleg.
 - De conclusie van dit overleg is bijvoorbeeld: aanvragen arrangement om / onderzoek aanvragen om
 - De ontwikkeling van de leerling is besproken met ouders.
 - De inbreng van ouders tot nu toe is terug te lezen.
 - De gesprekken met ouders schetsen een beeld van hoe met hen het traject tot extra ondersteuning is doorlopen.
 - De visie van ouders op wat hun zoon of dochter nodig heeft en hoe een arrangement hieraan kan bijdragen komt duidelijk naar voren.
 - De leerkracht/intern begeleider heeft een leerlinggesprek gevoerd
 - De visie van de leerling op wat hij of zij nodig heeft en hoe een arrangement hieraan kan bijdragen komt duidelijk naar voren.
- Het toestemmingsformulier waarin ouders toestemming geven voor het aanvragen van een arrangement
 - Het toestemmingsformulier is te downloaden op de site van KindKans of via de link hieronder: <https://www.swvamsterdamdiemen.nl/images/toestemming-ouders-voor-delen-van-gegevens-voor-tlv-of-extra-ondersteuning.pdf>
 - Handtekening van ouders

¹ In sommige gevallen is het nog niet duidelijk wat precies de hulpvraag is. In dat geval is eigenlijk de hulpvraag: 'Help mij een hulpvraag te formuleren'. Meestal wordt dan gekozen voor een uitzoekmodule waarin een begeleider passend onderwijs middels gesprekken, observaties en een aantal werkmomenten met de leerling de ondersteuningsbehoeften van de leerling in kaart brengt en samen met de school de hulpvraag verheldert. Hierna volgt het arrangement wanneer dit nodig blijkt te zijn.