



In dit nummer

- 1 Inleiding
- 2 Aantallen op een rijtje
- 3 SPO West in coronatijd
- 4 Even voorstellen; drie nieuwe collega's

Woensdag, 15 december 2021

Inleiding

Beste collega's betrokken bij SPO West,

Het is alweer enige tijd geleden dat we jullie hebben benaderd met de Flits. Op alle scholen zien we dat de uitval van lessen door Corona ook voor de extra ondersteuning voor leerling en leraar, effecten heeft. De looptijd van de arrangementen is hierdoor vaak verlengd. Ook hebben enkele leerlingen moeite om weer in een leerstand te komen: het is weer wennen, net zoals het na een zomervakantie voelt. Gelukkig hebben we alle ondersteuningsvragen kunnen invullen waardoor we samen met IB-er en de leraren het meest haalbare hebben betekend voor de kinderen.

We hebben drie nieuwe collega's gevonden die ons team blijvend zullen versterken. In de samenstelling van het team van BPO-ers hebben we ook tijdelijk ondersteuning van het ABC. Collega's vinden die kunnen werken bij SPO West is een uitdaging. Omdat we niet alle vacatureruimte hebben ingevuld kunnen we op het ABC rekenen. Het ligt in de bedoeling spoedig de vacatureruimte opgevuld te hebben.

Het team van BPO-ers is, naast het geven van advies als dat door scholen gevraagd wordt en de uitvoering van arrangementen voor extra ondersteuning, ook bezig met eigen ontwikkelingsvragen. Zo richten we ons nu op het verder bekwamen in het voeren van gesprekken met ouders en kinderen ten behoeve van het arrangeren en werken we aan een meer eensluidende aanpak binnen het team.

Om onze kwaliteit te monitoren hebben we een korte vragenlijst ontwikkeld, die na afsluiting van het arrangement aan de betrokkenen schriftelijk of mondeling wordt voorgelegd, waardoor we kunnen nagaan hoe onze inzet is ervaren.

Ontwikkeling
personeel

Impuls Passend Onderwijs

Het project Impuls Passend Onderwijs Amsterdam West (IPOAW) is nu toe aan de 2^e fase. Wat dit voor SPO West gaat betekenen is nog niet helder. We blijven voornamelijk onze diensten aanbieden.

Omdat we in het afgelopen schooljaar meer arrangementen hebben uitgevoerd was er sprake van een overschrijding van het budget. Daarom is voor het komend jaar er een ruimer budget beschikbaar. Er zal dan 90 euro per leerling beschikbaar zijn. Ambitie vanuit de besturen is om in 2022 binnen het budget te opereren.

We kijken uit naar onze uitdagingen in 2022! We wensen jullie, ondanks de beperkende maatregelen, alvast fijne feestdagen en een mooie vakantie. Wij kijken uit naar de samenwerking in 2022.

Hans Klaassen, Projectleider SPO West
Ook namens de coördinatoren Judith Mooij en Ellen Posthumus,

Aantallen op een rijtje

Aantallen op een rijtje

Het lijkt ons goed om ook even de cijfers die de aanvragen voor extra ondersteuning oplevert, te delen.

Het aantal arrangementen extra ondersteuning dat na de zomervakantie is uitgevoerd is tot nu toe (november 2021) ongeveer 100. Bij ongeveer 15% van de kinderen komt de primaire ondersteuningsbehoefte voort uit het gebied van cognitie en eigen leerlijn. Bij ruim 50% van de arrangementen komt de primaire ondersteuningsbehoefte voort uit het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling. Bij een kleine 30% ligt de primaire ondersteuningsbehoefte op het gebied van taak- en werkhouding. En is bij een klein groepje kinderen sprake van primaire fysieke ondersteuningsbehoeften. Er is in bijna alle aangevraagde arrangementen sprake van gecombineerde ondersteuningsbehoeften. Van alle kinderen waar het tot nu toe om gaat in onze arrangementen is ongeveer een kwart meisje en een kleine driekwart jongen.

Uitgangspunt voor de extra ondersteuning die een school bij SPO West aanvraagt, is dat de school zijn inzet in de basisondersteuning heeft uitgevoerd en geëvalueerd. Op dit moment zijn er nog zes aanvragen voor arrangementen waar nog een afstemming voor ingepland moet worden

Kleuters in West

Wat ons opvalt is dat er ook dit schooljaar verhoudingsgewijs veel aanvragen zijn voor jonge kleuters. Probleem dat wij ervaren is dat de partijen die wij daar, vanwege hun expertise, graag voor inzetten nauwelijks aan onze vraag kunnen voldoen. Ook zij hebben te maken met wachtlijsten en met vacatures die nog ingevuld moeten worden. We proberen daar zo eerlijk en open mogelijk voor de scholen in te communiceren. Feit blijft dat we natuurlijk de noodzaak voelen om deze jonge kinderen zoveel mogelijk succeservaringen op te kunnen laten doen, want ze moeten nog zo lang naar school.

We hopen dat de lijntjes voor contact kort zijn en blijven. Onze website is tijdelijk uit de lucht en wordt binnenkort weer hersteld. Telefonisch zijn we te bereiken op twee telefoonnummers: 06 820 460 76 (Judith Mooij) en op 06 133 09 363 (Ellen Posthumus).

Judith Mooij & Ellen Posthumus

SPO West in coronatijd

SPO West in coronatijd

In maart 2020 veranderde er veel: ineens moest er online onderwijs worden verzorgd voor alle leerlingen. Alle leerkrachten hebben het onderwijs online verzorgd en contact met hun leerlingen gehouden, Hulde daarvoor! De kinderen hebben hun best gedaan om thuis de online lessen te volgen en te werken aan hun schoolwerk. En ook de ouders hebben daarbij een heel belangrijke bijdrage geleverd.

De leerlingbegeleiders van SPO West hebben zich in deze periode onverminderd ingezet voor de leerlingen waarmee ze werkten. Sommige kinderen werden bij de noodopvang "gewoon" begeleid, en waren blij dat dit onveranderd bleef. Andere kinderen hadden vanuit huis online contact met de leerlingbegeleider. Ook de begeleiders passend onderwijs hebben hun ondersteuning voortgezet: live op school waar dat kon en online vanuit huis waar dat moest. Gesprekken voeren via een beeldscherm was ook voor ons even wennen, maar het lukte steeds beter en ondanks het gebrek aan echt contact kwamen we er steeds weer uit: we roeiden met de riemen die we hadden.

Al met al was dit natuurlijk een onwenselijke situatie voor iedereen, maar... we zagen ook mooie dingen gebeuren, bijvoorbeeld:

Lichtpunten Corona

- ouders die hun kind hielpen bij de online contacten met de leerlingbegeleider en op deze manier ook meer zicht kregen op wat de ondersteuning inhoudt. Andersom gaf het ook de leerlingbegeleiders letterlijk een kijkje in de keuken bij de kinderen thuis. Hetzelfde gold ook voor de leerkrachten: een leerkracht vertelde me hoe de ouders voor de camera hun kind aanmoedigden en hielpen om iets te vragen of te vertellen aan de klas.
- een moeilijk lerende jongen die (likkend aan een ijsje) trots het hele huis en zijn kamer liet zien en erover vertelde.
- een kleuter die online vanuit huis steeds meer ging praten en dat later ook meenam naar de klas.

Inmiddels is het december 2021. Ik schrijf bovenstaand verhaal in verleden tijd, maar... corona is er nog steeds. Basisscholen worden op dit moment zelfs besmettingshaarden genoemd. Toch blijven de scholen nu open: sluiting is schadelijk en leidt tot achterstanden. Laten we hopen dat de scholen open kunnen blijven en dat de kinderen en hun leerkrachten elkaar gewoon kunnen blijven zien op school, en dat ook de ondersteuning vanuit SPO West normaal kan doorgaan!

Hella van Mil, begeleider passend onderwijs SPO West

Drie nieuwe collega's



Anja Wierts

Even voorstellen: onze nieuwe collega's Anja Wierts, Françoise Lips en Margriet Koops

Mijn naam is Anja Wierts. Sinds september 2020 werk ik als begeleider passend onderwijs (BPO-er) en coach bij SPO West. Ik heb met een aantal scholen prettig samengewerkt vanuit SPO West en hoop nog meer scholen te leren kennen. Mijn opleiding en ervaring liggen in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs, onderwijs in kinderpsychiatrische instellingen (PI-school Duivendrecht en Triversum), ZMOK-onderwijs (Amsterdam Mr. De Jonghschool). Ook heb ik gewerkt als Ambulante Begeleider bij Gedragpunt (voormalig REC-4.5) en als Consulent Gedrag bij het SWV Passend Onderwijs Zuid Kennemerland.

Gezien mijn vaardigheden kan ik ingezet worden voor:

- Sparren met scholen over hun zorgen en vragen rondom gedragsproblemen en kinderpsychiatrische problematiek
- Teken Je Gesprek, een gesprekstechniek met de leerling om te onderzoeken wat nodig is. De gesprekstekening kan zorgen voor een 'nieuw perspectief'. Het kind kan zelf komen tot een nieuw inzicht en een nieuwe oplossing.

- Coaching van het systeem rondom de leerling (kind, leerkracht, IB, dir, ouder). Denk hierbij bijvoorbeeld aan 'laag zelfbeeld' en 'reguleren boosheid' van de leerling.
- Co-Teaching, gericht op klassenmanagement (meester-gezel, voordoen-nadoen in vertrouwen met de leerkracht).
- Beter Bij De Les (werkgeheugentraining en meer inzicht krijgen in leergedrag).



Françoise Lips

Hallo allemaal,

Als nieuwe medewerker van SPO West wil ik deze gelegenheid aangrijpen om me aan jullie voor te stellen. Mijn naam is Françoise Lips en hoewel ik uit Brabant kom en er inmiddels ook weer woon, ben ik al twintig jaar werkzaam in Amsterdam-West. Ik ben hier als leerkracht gestart in het SBO, daarna ben ik een aantal jaren ib-er geweest op dezelfde SBO-school. De laatste jaren heb ik vooral gewerkt als preventief ambulante begeleider en begeleider passend onderwijs.

Als begeleider passend onderwijs heb ik mij de afgelopen jaren vooral bezig gehouden met ondersteuning van intern begeleiders en leerkrachten bij het signaleren van zorgleerlingen en het vormgeven van passend onderwijs in de groep. Uitgangspunt hierbij was altijd dat elke school, elke leerkracht en elke groep verschillend is en dat dit gegeven een belangrijke rol speelt bij het vinden van een passende aanpak voor een bepaalde (groep) leerling(en). Verder heb ik me bezig gehouden met coaching van leerkrachten die in de groep om wat voor reden dan ook waren vastgelopen of een hulpvraag hadden met betrekking tot een individuele leerling. De coaching was gericht op bewustwording en uitbreiding van leerkrachtvaardigheden, veelal in combinatie met de versterking van het klassenmanagement.

Mijn grootste droom is dat alle kinderen in Amsterdam goed onderwijs krijgen en daarmee gelijke kansen om succesvol te zijn in hun verdere leven. Ik wil hier graag mijn steentje aan bijdragen en hoop dit te kunnen doen in samenwerking met jullie.

Tot ziens bij jullie op school!



Margriet Koops-
Anker

Hallo allemaal, mijn naam is Margriet.

Ik ben 41 jaar en per 1 augustus 2021 ben ik werkzaam bij AWBR via SPO West als begeleider passend onderwijs. En wat geniet ik van deze nieuwe baan! Na 16 jaar als orthopedagoog in de jeugdzorg en daarvoor een aantal jaar als leerkracht, is het mooi om de kans te krijgen alle opgedane ervaring en kennis hier te combineren en in te zetten.

En wat is het leuk om weer in de klassen te zijn! Ik ben vol bewondering voor de leerkracht van nu, onder de indruk van het multi tasken en het constant afstemmen op de groep en het individu. Tijdens mijn werk in de jeugdzorg heb ik steeds geprobeerd om onderwijs en jeugdzorg beter samen te laten werken (iets waar nog steeds een wereld te winnen is..). Deze twee kunnen niet zonder elkaar. De leerkracht kent het kind goed, ziet het dagelijks. 'Maak gebruik van de intuïtie van de leerkracht, laat hem of haar je ogen en je oren zijn naast wat je thuis ziet en kijk naar het geheel met je expert-bril' zei ik vaak tegen de gezinsbegeleiders waar ik mee werkte. Die werelden zouden niet naast maar met elkaar moeten werken.

Wat me de laatste jaren ook motiveerde is het werken met ervaringsdeskundigen. Dat waren in mijn geval jongeren met ervaring in de jeugdzorg die met een opleiding hebben geleerd hun ervaring in te zetten om anderen te helpen. Deze jongeren hadden een jeugd waar weinig mensen jaloers op zullen zijn; geweld, misbruik, uithuisplaatsingen, pleeggezinnen, groepen, gesloten jeugdzorg etc. Vaak werd er in de basisschooltijd al een en ander opgemerkt en ook wel hulp ingezet, maar verdwenen deze mensen ook weer. Advies van de ervaringsdeskundigen; 'laat niet los, kijk goed en laat het kind merken dat je het ziet. De leerkrachten die oog hadden voor onze situatie en durfden door te vragen, maakten een wereld van verschil'. Dus bij deze doorgegeven aan alle leerkrachten en medewerkers in het onderwijs... 😊. Ik ben blij dat ik nu binnen de basisschool kan bijdragen aan ondersteuning aan kinderen in de hoop latere of ergere problemen te voorkomen.

Wellicht komen we elkaar binnenkort eens tegen bij een arrangement, dus wie weet; tot ziens!