



In dit nummer

- 1 Inleiding
- 2 Aankondiging STUDIEDAG
26 september 2018
- 3 Terugkijken op 2017 2018 en
wat komt
- 4 Kers op de taart

Donderdag 12 juli 2018

Inleiding

Beste lezer van de SPO West Flits,

Zo vlak voor de zomervakantie staan wij even stil bij SPO West. Ons steunpunt verzorgt voor de deelnemende besturen AWBR, STWT en SNIS de extra ondersteuning voor de kinderen van al onze scholen. In deze tijd hebben we vanuit transparante criteria maatwerk geleverd voor de leerlingen. Het is immers onze opdracht om samen met ouder(s), leraar en IB-er een passend antwoord te vinden op de ondersteuningsvraag van het kind. Niet makkelijk maar we raken steeds bekwaamer in de vertaalslag van ondersteuningsvraag naar passend aanbod.

We constateren dat we structureel meer kinderen bereiken en SPO West een begrip is voor alle scholen. Door de groei zijn er meer medewerkers beschikbaar die als specialist aan het werk kunnen.

Zoals we bij de start al aangaven zijn we een dynamische organisatie. Efficiënt, transparant en deskundigheid staan bij ons hoog in het vaandel. Daarnaast staan we voortdurend in dialoog met de directbetrokkenen van de leerlingen. We moeten immers samen de beste route uitstippelen.

De besturen menen ook dat we het eigenaarschap moeten versterken in de werkwijze van SPO West. Doel hierbij is dat we efficiënter kunnen omgaan met expertise van alle betrokkenen. En zo klein mogelijke overhead want het geld moet naar de kinderen.

Zodoende zullen we het komend jaar de aanlooproute van het arrangeren aanpassen. Hierbij zullen de Begeleiders Passend Onderwijs direct in samenspraak met de scholen kunnen arrangeren.

Inhoudelijke verantwoording vindt achteraf plaats zodat we mogelijk nog sneller kunnen schakelen. De rol van de eigen IB-er zal nu van groter belang zijn.

SPO West en Extra
Ondersteuning

'passend arrangeren'

Om ons voor te bereiden is er op **26 september 2018** een studiedag, waarin we samen opgaan in het 'passend arrangeren'. Hierdoor spreken we dezelfde taal en zal de kwalitatieve analyse nog steeds van toepassing zijn.

We kijken terug op een consoliderend jaar voor SPO West. We zijn trots op al onze medewerkers en staan weer klaar om samen met de scholen en ouders Passend Onderwijs mogelijk te maken in Amsterdam-West.

Mede namens alle medewerkers wensen we je een fijne vakantie.

Met collegiale groet,

Hans Klaassen

Projectleider SPO West

Studiedag

Aankondiging STUDIEDAG 26-9-2018

'NAAR ZELFSTANDIGER ARRANGEREN'

SPO West wil verder gaan op het pad om scholen meer regie te geven bij het arrangeren. Waar nu nog een aanvraag behandeld wordt in de Commissie van Toekenning, willen we naar zelfstandiger arrangeren op de school. De IB'er en een aangewezen begeleider passend onderwijs gaan arrangeren. Natuurlijk blijft ook de leerkracht betrokken, want die doet er toe!

Om de nieuwe werkwijze uit te dragen organiseren we een studiedag voor IB'ers van de 3 aangesloten schoolbesturen.

We hebben Noëlle Pameijer bereid gevonden om met ons inhoud aan de dag te geven.

Waar gaan we het o.a. over hebben?

HGW

HANDELINGSGERICHT ARRANGEREN

HULPVRAAG OPSTELLEN

SAMENWERKING IB EN BPO

GROEIDOCUMENT

FINANCIEEL BEWUSTZIJN

BASISONDERSTEUNING <-> EXTRA ONDERSTEUNING

OEFENEN MET EEN CASUS

Na de zomervakantie ontvang je 'leesvoer' met leesopdrachten zodat we allemaal alvast op de hoogte zijn van de theorie. Dan kunnen we sneller schakelen van theorie naar praktijk.

Laten we er met z'n allen iets moois van maken.

Alvast inlezen? Dan is het nieuwe boek van Noëlle Pameijer een aanrader.



Terugkijken op 2017-2018 en vooruitkijken op 2018-2019

We kijken terug op een enerverend jaar waar veel is gebeurd, maar onverminderd hard is doorgewerkt aan de kwaliteitsontwikkeling van de Extra Ondersteuning en van het team van SPO West.

Arrangementen 2017-2018

In vergelijking met de vorige jaren gaan steeds meer scholen onze ondersteuning inzetten voor hun leerlingen en leerkrachten. Dit jaar hebben we ca. 215 arrangementen toegekend en/of verlengd. Bij de meeste kinderen ging dit om een arrangement op sociaal/emotioneel gebied, daarna voor zelfstandigheid op de eigen leerlijn en taak- en werkhouding en als laatste ondersteuningsgebied voor leerlingen met fysieke ondersteuningsbehoeften.

Uitgangspunt voor deze ondersteuning is dat het om Extra Ondersteuning gaat en dat de school zijn inzet in de Basis- en Basis+ondersteuning heeft ingezet en geëvalueerd. Er is aantoonbaar expertise van buiten de school nodig. Voor bijna alle scholen is dit duidelijk wat blijkt uit het feit dat maar zes keer dit jaar een ander advies is gegeven dan het aangevraagde arrangement (bv. inzet van de school versterken, eerst zorg-/onderzoek inzetten en/of direct een TLV aanvragen).

Team SPO West

Het team van SPO West

Om bij al deze ondersteuningsvragen ook passend personeel met de juiste expertise in te kunnen zetten is ons team verder uitgebreid. Esther van Dijk, Ellen Posthumus en Suzanne Meijer zijn dit afgelopen jaar bij ons komen werken. Na de vakantie gaan Diana van Aalst en Mirjam Klaphake ons team versterken. We stellen iedereen voor op de studiedag van 26 september (!). Gelukkig hebben we ook weer mensen gevonden die als zzp'er onze begeleidingen willen oppakken. Voor de komende tijd blijft dat een uitdaging, want ook bij ons is het best lastig betaalbaar personeel te vinden met de juiste bagage.

Helaas nemen we ook afscheid van mensen; Bauk van Wijk gaat na de vakantie lekker van haar pensioen genieten, Esther gaat weer verder als IB'er op de 7e Montessorischool en Berdien werkt inmiddels nog twee dagen bij ons en is IB'er op de Huizingaschool geworden. Voor hen alle drie was dit een weloverwogen en goede stap maar wij gaan ze missen!

Vooruitblik 18-19

Vooruitblik 2018-2019

Tot november blijven we de aanvragen van de Extra Ondersteuning bespreken op de maandagen met de Cvt. Naast dat Judith deze besprekingen voorziet, nemen de BPO'ers steeds vaker deze rol over.

Jullie ontvangen z.s.m. een mail met de data voor het nieuwe schooljaar. Deze publiceren we ook op de site. Na november gaan we starten met zelfstandiger arrangeren. Zo het er nu uitziet bespreekt een BPO'er (teamlid SPO West) de aanvraag op school met de IB'er en de leerkracht. Na het gesprek kan de IB'er de aanvraag eventueel aanpassen en kent de BPO'er dit toe. Judith blijft verantwoordelijk voor de match met de ondersteuners die naar de school komen. Op de achtergrond is het team van BPO'ers, Judith en GZ-psychologe Anneke Schrama te consulteren bij vragen n.a.v. het toekenningsgesprek of zij schuiven aan indien hun expertise gewenst is. Hier gaan we op de studiedag verder over in gesprek. Ik hoop jullie allemaal te zien op 26 september!

Namens het team van SPO West wens ik jullie een hele fijne welverdiende vakantie!

Groet Judith

Coördinator van SPO West

Bereikbaar op 06-82046076 (ma, di-o, do-m, vr)

 Afscheid van

Kers op de taart....

In 1974 begon ik aan mijn onderwijsloopbaan als juf in de eerste klas van een lagere school. Een paar bijzondere kinderen uit die tijd staan nog altijd op mijn netvlies, ik ken hun namen nog en zou (met de kennis van nu) zo hun ondersteuningsprofiel kunnen beschrijven. Het waren kinderen waar je als startende leerkracht extra je best voor moest doen, die je bezighielden, letterlijk door de dagen heen en in gedachten na schooltijd. Kinderen waarmee je een bijzondere relatie aanging. Ze zaten gewoon in de klas en je moest je er maar mee zien te redden. Een enkele keer liep het anders: dan kwam het hoofd der school samen met het hoofd van de LOM-school in de klas kijken en werd een kind overgeplaatst. Of en zo ja welke procedure daarbij werd gevolgd was voor mij als juf volstrekt onzichtbaar. Dyslexie heette nog woordblind en werd nauwelijks gediagnostiseerd.

Allerlei onderwijsvernieuwingen zag ik voorbijkomen: de vorming van de basisschool, klassenmanagement, gedifferentieerd werken en later ook WSNS. Dat puzzelen welk onderwijsaanbod bij een leerling paste ging ik steeds leuker vinden, maar het bleef toch vaak in de uitvoering erg experimenteel. Toen ik zelf kinderen kreeg en parttime wilde gaan werken moest ik een ouderavond geven om uit te leggen waarom twee leerkrachten in een duobaan niet schadelijk zou zijn voor de ontwikkeling van kinderen. Het waren andere tijden, met andere kennis over leermogelijkheden en andere zekerheden voor kinderen. En lang niet alles was positief, ik zal jullie de voorbeelden besparen.

Na lang te hebben gewerkt als groepsleerkracht, ging ik op zoek naar verandering en verdieping, ik wilde graag meer met volwassenen werken, had gemerkt dat ik graag de verbinding maakte tussen beleid en praktijk. Ik werd meer en meer geïntrigeerd door hóé (en hoe verschillend) kinderen leren. De baan als IBer op de Leonardo da Vincischool paste dan ook als gegoten. Daar mocht ik het vak leren, ook al had ik geen IB-ervaring. De Master SEN gaf me handvatten voor veranderingsprocessen en kennis over wat passend onderwijs voor een school zou betekenen. En ik kreeg coaching. Iets dat me in mijn onderwijsloopbaan nog niet eerder was overkomen. Samen met een fantastisch team leerkrachten bouwden we stap voor stap de brug naar passend onderwijs terwijl we erover liepen. Learning by doing voor ons allemaal. Het was heerlijk om daarin samen te werken op basis van een gedeelde visie:

Bouwen aan een samenleving waarin iedereen erbij hoort. Vreedzame School, HGW en positieve pedagogiek kregen handen en voeten. Nooit eerder heb ik zoveel geleerd in mijn werkomgeving, en wat geeft 'samen ontwikkelen' een fijne energie!

En als kers op de taart....

Dat samen ontwikkelen in een gemotiveerd team met veel kwaliteit en expertise was mij dit laatste jaar voor mijn pensioen weer gegund. Allemaal taken in het kader van Passend Onderwijs, deels voor AWBR, meestal voor SPO-West. Een seniorrol van doorgeven en de weg wijzen terwijl je doet wat je het allerliefste doet: puzzelen om goede oplossingen te vinden voor kwetsbare kinderen. En daarbij nog elke dag nieuwe dingen leren. Dat heeft me tot de laatste werkdag in de flow gehouden. Het is echt een feestje om mijn loopbaan zo af te sluiten. Bij het terugkijken naar al die jaren valt één ding op: Wat is er veel veranderd en wat hebben we samen veel bereikt waar we met elkaar heel trots op kunnen zijn!

Lieve collega leerkrachten, begeleiders en leidinggevenden...

Dank voor de fijne samenwerking!

Bauk van Wijk, juni 2018

